

Утверждено
Директор ООО Учебный центр «Профессионал»
Учебный центр В. Михайлов



Курс повышения квалификации «Использование игр в развитии и обучении»

Учебная программа курса

Автор курса	Группа авторов-разработчиков: Кайсин Дмитрий Вячеславович - Эксперт по инновационным образовательным технологиям; Комиссаров Андрей Александрович - Эксперт в области игровых технологий, ведущий специалист «НПО Игровое образование»; Лысова Светлана Ивановна - Кандидат географических наук, заместитель директора Красногорского филиала РАНХиГС по учебной работе, заведующая кафедрой государственного и муниципального управления; Малышева Лариса Анатольевна - Доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой стратегического менеджмента, заместитель директора Бизнес-школы УрФУ по инновационным проектам, директор MBA-Центра УрФУ; Олейник Юлиана Павловна - Эксперт в области игровых технологий, аспирант кафедры философии образования; Смеркович Людмила Евгеньевна - Эксперт в области игровых технологий.
Цель	Создание условий для организации эффективного образовательного процесса в образовательном учреждении, совершенствование профессиональных навыков специалистов, использующих игровые технологии для разнообразия учебного процесса.
Задачи	- Структуризация основных этапов проектирования образовательных программ с использованием игровых технологий; - Формирование принципов проектного управления при разработке интер-активного курса; - Выделение требований к организации игры с точки зрения реализации учебного процесса; - Обоснование способов интеграции игровых технологий в учебный процесс, их влияние на формирование компетенций; - Сравнение особенностей игровых методов в образовательном процессе; - Совершенствование навыков слушателей в области использования интерактивных методов в современном образовательном процессе.
Категории обучающихся	Школьные учителя, преподаватели средних профессиональных, высших учебных заведений, педагоги дополнительного образования, использующие игровые технологии в учебном процессе и стремящиеся разнообразить процесс обучения и развития обучающихся.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	В результате прохождения курса слушатель должен: Знать: – основные этапы проектирования образовательных программ с использованием игровых технологий; – основу теории и практики игрового образования; – основные практические элементы игрового образования; – методику игрофикации воспитательного процесса; – методику работы со структурой игры интеллектуального сотрудничества; – логику и структуру проблемно-ориентированного курса; – подходы к анализу потребностей; – интерактивные методы в образовании; – способы оценки компетенций. Уметь: – проводить ситуационный анализ; – оценивать качество образовательной среды; – анализировать состав и структуру игры; – проводить разбор игры; – отличать проблемно-ориентированные курсы от классических; – составлять структуру собственного курса; – пользоваться инструментами анализа потребностей; – формулировать цели курса, исходя из требований заинтересованных сторон; – детализировать структуру курса, исходя из целей; – модифицировать и адаптировать игры под цели и задачи; – выбирать интерактивные методы и планировать временные и материальные ресурсы; – применять алгоритмы решения, решать кейсы и организовывать их в рамках курса; – планировать проект в рамках курса, организовывать и контролировать выполнение; – осуществлять интеграцию игр в учебный процесс от проектирования образовательной программы до включения игры в конкретные дисциплины; – разрабатывать игры для школьников; – планировать проект постпрограммного сопровождения.
Выдаваемый документ	По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).