Утверждено
Директор ООО Учебный центр «Профессионал»
_____ И. В. Михайлов
М.П.

Курс повышения квалификации «Методические аспекты при изучении литературы «серебряного века» в современной школе»

Учебная программа курса

Авторы курса	Капрусова Марина Николаевна, доцент кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук.
Цель	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности; способствование теоретическому и практическому освоению литературы «серебряного века», а также повышение конкурентоспособности учителя.
Задачи	Формирование представления о месте и роли литературы «серебряного века» в контексте мировой культуры; Изучение творчества отдельных писателей как уникальных художественных систем; Освоение программных художественных текстов; Освоение идейно-художественного смысла программных произведений «серебряного века»; Знакомство с основами реалистической, модернистской, авангардистской, неоромантической эстетик; Обучение слушателей приемам многоуровневого анализа текста; знакомство их с различными методами анализа; Обучение слушателей применению современных образовательных технологий, методов и приемов при преподавании и изучении литературы «серебряного века»; Обучение слушателей разработке и проведению элективных курсов по литературе «серебряного века».
Категории обучающихся	Специалисты системы образования (учителя русской литературы).
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	По результатам прохождения данного дистанционного курса у слушателей должны получить дальнейшее развитие следующие компетенции:Владение определенным набором предметных и межпредметных знаний (фактов, понятий, представлений), необходимых и достаточных для осуществления непрерывного профессионального и/или личностного развития;Сформированность комплексных академических, информационных, коммуникативных умений, связанных с переработкой большого количества информации и передачи ее.Слушатели, освоившие программу, должны Знать: Положения основных литературных течений, направлений, стилей рубежа XIX – XX веков; программные тексты художественных произведений этого периода; особенности поэтики отдельных произведений в связи со своеобразием историко-культурной эпохи и творческих индивидуальностей авторов; современную методику анализа как историко-литературного процесса, так и конкретного художественного произведения; современные образовательные технологии. Выявлять программные черты литературных течений и направлений «серебряного века» анализировать и интерпретировать художественные тексты в историческом и социокультурном контекстах; выявлять основные тенденции развития литературы эпохи «серебряного века»; демонстрировать в анализе конкретного произведения реализацию творческих принципов писателя; применять современные образовательные технологии при изучении и преподавании литературы «серебряного века»; создавать и реализовывать элективные курсы по литературе «серебряного века». Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками использования современных образовательных технологий; навыками анализа историко-литературного процесса, конкретного художественного произведения, творческой индивидуальности писателя «серебряного века»; базовым понятийным аппаратом литературоведения.
Выдаваемый документ	По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).